

มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
ประเทศทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน (ความรับผิดชอบหลัก ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖ รอง ๒.๑, ๒.๔, ๒.๕)		
๓. ทักษะทางปัญญา ๓.๑ ตระหนักถึงในศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน มีการแสวงหาความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองและพัฒนางานที่รับผิดชอบ ให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง ๓.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน ๓.๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา ๓.๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	- การวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน รวมทั้งวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพ และเหตุผลของการให้การพยาบาล - การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการลงมือปฏิบัติการพยาบาล วิเคราะห์ผลลัพธ์ของการพยาบาล และการปรับปรุงการพยาบาล	สังเกตจากการให้การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการ และจากรายงาน/แผนการพยาบาลเกี่ยวกับการประเมินปัญหา การตัดสินใจทางคลินิก การวินิจฉัยปัญหา การระบุเหตุผลของการให้การพยาบาล ตลอดจนการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติ